

## Junior Year Programme (Programa de um ano para jovens)

Estudar em Londres é uma das experiências mais emocionantes para alunos estrangeiros que estão no segundo ou terceiro ano de seus cursos de graduação. Você poderá fazer o seu segundo ou terceiro ano na London Metropolitan University. Isso lhe permitirá unir um período de residência no exterior com um programa educacional; este programa em Londres lhe dará crédito acadêmico no curso de graduação que estiver fazendo no seu país de origem. Como aluno de um curso de graduação, a sua experiência de estudo na London Metropolitan University irá facilitar a sua imersão e a integração numa cultura nova.

Você poderá assistir aulas com outros alunos estrangeiros, ao mesmo tempo em que ganhará experiência pessoal sobre o sistema educacional britânico. O currículo foi projetado para ser flexível – você terá a oportunidade de agrupar matérias e escolher módulos (aulas) da sua área ou outras matérias. Antes do início do ensino formal, você terá uma introdução à universidade, a qual incluirá admissão, matrícula e informações gerais. Os alunos são totalmente integrados na vida acadêmica e social da London Metropolitan University. A universidade tem associações para todas as atividades sociais e oferece diversos recursos para ginástica, esporte e recreação.

### Localização

Os nossos principais campi estão localizados no centro de Londres (City Campus), próximo à Torre de Londres e ao distrito financeiro de Londres, e no famoso bairro badalado de Islington, ao norte de Londres (North Campus), onde você encontrará uma enorme variedade de cafés, restaurantes e bares. Devido à sua localização central em Londres, você levará apenas 60 minutos de metrô para chegar à Universidade do aeroporto de Heathrow. Muitas das principais estações de trem como, por exemplo, King's Cross e Euston, ficam bem próximas do metrô, oferecendo assim excelentes links de transporte para o resto do Reino Unido e da Europa. Clique [here](#) (aqui) para ver os mapas dos campi da London Metropolitan University.

## Estrutura dos Junior Year Abroad Programmes (Programas de um ano no exterior para jovens)

O nosso [Junior Year Abroad Programme with English](#) (Programa de um ano no exterior com inglês para jovens) começa em abril e em setembro para alunos que desejarem um semestre de preparação de inglês intensivo e um semestre de estudo integrado. Nós também oferecemos um mês de [Pre-Sessional English courses](#) ( cursos de inglês antes do ano letivo) durante o verão para alunos que não satisfazem os requisitos de admissão padrão para ingresso no outono e na primavera, mas beneficiariam-se de um curso curto de inglês para melhorarem o inglês antes do início do semestre.

“O meu semestre na London Met foi uma experiência inesquecível. Eu achei as pessoas na cidade e na universidade muito simpáticas e prestativas. E estar em Londres foi maravilhoso. Cassandra Clark” (Carthage College, Wisconsin, EUA)

## Brochura do Junior Year Abroad Programme (Programa de um ano no exterior para jovens)

### Calendário do ano no exterior para jovens

#### Parte 1 Data de início: abril de 2006

Data de matrícula	28 de abril de 2006
Curso inicia	2 de maio de 2006
Curso termina	15 de setembro de 2006

#### Parte 1 Data de início: setembro de 2006

Data de matrícula	23 de setembro de 2006
Curso inicia	26 de setembro de 2006
Férias de natal	De 18 de dezembro a 5 de janeiro de 2007
Curso termina	2 de fevereiro de 2007

## **Alunos de continuação da Parte 1 e alunos novos da Parte 2 – setembro de 2006**

Data de matrícula para novos alunos da Parte 2	23 de setembro de 2006
Curso inicia + início para alunos de continuação da Parte 1	2 de outubro de 2006
Férias de natal	De 18 de dezembro a 5 de janeiro de 2007
Curso termina	2 de fevereiro de 2007

## **Parte 2 Data de início: fevereiro de 2007**

Data de matrícula para novos alunos da Parte 2	1 de fevereiro de 2007
Curso inicia	5 de fevereiro de 2007
Férias da Páscoa	De 2 de abril a 13 de abril de 2007
Curso termina	1 de junho de 2007

## **Preços de cursos de um ano no exterior para jovens**

Programa JYA (programa de um ano no exterior para jovens) valor total antes do início do curso)	£7,400* (10% desconto se você pagar o
Parte 1	£3,700*
Parte 2	£3.700*

\* preço atual para 2006/7

## **Acomodação**

Existem diversas opções de acomodação para você escolher. Esperamos que as seguintes informações o ajudem a tomar a decisão certa sobre onde você irá morar durante a sua estada em Londres. Caso precise de mais informações ou assistência, visite as nossas páginas da Web ou entre em contato conosco; informações de contato estão listadas na parte inferior da página.

Normalmente, os alunos do JYA decidem ficar em casas de família durante os primeiros meses em Londres por diversos motivos. Casa de família é um ótimo lugar para aprender mais sobre a cultura britânica e uma excelente maneira de melhorar o seu inglês. É também difícil reservar alojamentos universitários ou albergues antes da sua chegada em abril porque é no meio do ano letivo inglês tradicional (de setembro a junho).

A partir do início de julho até meados de setembro, o período entre os anos acadêmicos, você poderá ficar em alojamentos universitários. Muitos dos alunos do JYA optam por isso; alguns ficam nos alojamentos até o ano acadêmico seguinte, outros optam por dividir uma propriedade alugada com amigos que conheceram na universidade.

Abaixo estão mais informações sobre as diferentes opções de acomodação disponíveis e os procedimentos para requerimento.

## **Alojamento universitário**

Existem três alojamentos universitários – todos eles estão situados a 25 minutos a pé dos principais prédios do North Campus. O Arcade Hall oferece quartos de estudo individuais em apartamentos para moças ou rapazes e apartamentos mistos. O James Leicester e o Tufnell Park Hall são prédios com quartos de estudo individuais e têm cozinhas e banheiros compartilhados em todos os andares. Todos os alojamentos universitários têm cozinha, com exceção do James Leicester, onde oferece-se uma refeição noturna de segunda a sexta-feira (com exceção de feriados).

Os preços dos alojamentos universitários do North Campus para o ano acadêmico de 2006/2007 são entre £91 e £103 por semana. O preço provavelmente subirá um pouco para o ano acadêmico de 2007/2008.

Para solicitar um quarto em alojamentos universitários para o ano acadêmico (de setembro de 2006 até junho de 2007), preencha o formulário de requerimento e envie-o até o dia 12 de agosto de 2006. Os formulários de requerimento recebidos após esta data não terão acomodação garantida. Você poderá fazer o download de um guia dos alojamentos universitários que contém mais informações sobre as instalações oferecidas e um formulário de requerimento através do web-site (endereço listado abaixo).

Caso esteja interessado num quarto em alojamentos universitários durante o verão (de julho a setembro), você precisará preencher um formulário de requerimento diferente, o qual estará disponível nos alojamentos universitários a partir de abril.

### **Casas de família**

Esta é uma maneira ideal para começar a sua estada em Londres, ambientar-se no conforto e na segurança de uma casa de família inglesa. A acomodação em casas de família é feita através de uma agência, a qual encontrará uma família adequada para você. Veja as páginas da Web sobre acomodação (endereço abaixo) para obter uma lista de agências que oferecem acomodação em casas de família próximas do North Campus.

### **Albergues**

Existem muitos albergues em Londres que recebem estudantes estrangeiros. Eles são semelhantes aos alojamentos universitários, mas são administrados separadamente das faculdades ou da universidade; deste modo, você poderá conhecer diversos outros estudantes. As páginas da Web sobre acomodação (endereço abaixo) incluem informações sobre albergues e links a outros websites úteis.

Isto inclui o **International Students House**, sediado no centro de Londres, e oferece uma associação a estudantes estrangeiros e um centro de convívio para estudantes britânicos e estrangeiros em Londres. O ISH tem três residências para acomodação a curto e a longo prazo e oferece instalações como, por exemplo, restaurantes, salas de estudo, associações, sociedades e academia de ginástica. Website: [www.ish.org.uk](http://www.ish.org.uk)

### **Acomodação em propriedade alugada**

Muitos alunos escolhem este tipo de acomodação quando se sentem familiarizados com a vida em Londres e fizeram amigos com quem gostariam de dividir uma propriedade. A universidade tem um website interativo com anúncios de proprietários e alunos procurando pessoas para dividir propriedades, além de informações sobre o processo de encontrar acomodação no setor de propriedades alugadas. Consulte o 'The Housing Channel' ([thc.londonmet.ac.uk](http://thc.londonmet.ac.uk)). Não recomendamos reservar este tipo de acomodação antes que chegue em Londres e possa inspecionar a propriedade pessoalmente.

Helen Weighell

International Accommodation Officer

Tel: + 44 20 7133 2324

Fax: + 44 20 7133 2326

Web site: [www.londonmet.ac.uk/accommodation](http://www.londonmet.ac.uk/accommodation)

E-mail: [accommodation@londonmet.ac.uk](mailto:accommodation@londonmet.ac.uk)

### **Junior Year Abroad Programme with English (Programa de um ano no exterior com inglês para jovens)**

O Junior Year Abroad Programme é para alunos que precisam de um semestre de curso de inglês intensivo e preparação para estudo integrado na universidade. É um programa flexível de duas partes que lhe permite concentrar-se no estudo do inglês durante o primeiro semestre e também o prepara para a Parte 2. Na Parte 2, você se centrará nas suas matérias, assistindo módulos (aulas) em diversas matérias diferentes. Após o término do programa, você receberá um certificado de frequência da universidade e uma cópia de suas notas. Estas notas poderão contar como crédito na universidade que você frequenta no seu país de origem.

- Um programa flexível de 2 partes
- Inglês
- Cultura britânica
- Habilidades de estudo
- Estudo acadêmico em diversas matérias
- Oportunidades de acomodação em casas de família
- Assistência ao aluno

O programa consiste em duas partes:

### Parte 1:

16 semanas a partir do **final de abril até o final de agosto** ou **de setembro a janeiro**

Módulos de inglês (cinco manhãs por semana – para melhorar o seu inglês e lhe oferecer habilidades acadêmicas em preparação para a Parte 2). Os alunos também deverão assistir à aula intitulada ‘**British Culture**’ (Cultura britânica). Oferecemos assistência pastoral e suporte acadêmico durante todo o semestre

<i><b>Título do curso</b></i>	<i><b>Conteúdo</b></i>	<i><b>Horas por semana</b></i>
English Language (Inglês)	Prática em fluência Escrever cartas e relatórios Leitura Compreensão oral Grupos de discussão Apresentações	15 horas
British Culture (Cultura britânica)	Literatura britânica Cultura popular Visitas a teatros Visitas a museus	4 horas

Brochura do Junior Year Abroad Programme (with English) (Programa de um ano no exterior para jovens – com inglês)

### Parte 2:

15 semanas a partir do final de **setembro até final de janeiro** ou **de fevereiro a junho**

Os alunos poderão fazer quatro módulos na Parte 2, incluindo um módulo de inglês para alunos estrangeiros. Você poderá selecionar 2 módulos da sua escolha do nosso Catálogo de Módulos - [Module Line](#). A sua seleção será baseada no seu interesse, experiência e capacidades de aprendizado. Nós o ajudaremos a selecionar os seus módulos acadêmicos. Todos os alunos deverão fazer o módulo **Learning and Communicating in the Academic Environment** (Aprendizado e comunicação no ambiente acadêmico). Este é um módulo ao nível de graduação, o qual o ajudará no estudo dos módulos de suas matérias.

	<i><b>Matéria</b></i>	<i><b>Mais informações</b></i>	<i><b>Horas por semana</b></i>
1	Inglês	<a href="#">OLP194</a>	3 horas
2	Matéria acadêmica	<a href="#">See Alphabetical List of subjects</a> (Veja a lista alfabética de matérias)	3 horas
3	Matéria acadêmica	<a href="#">See Alphabetical List of subjects</a> (Veja a lista alfabética de matérias)	3 horas
4	Learning and Communicating in the Learning Environment (Aprendizado e comunicação no ambiente acadêmico)		3 horas

*	Informações sobre o módulo de belas-artes	<a href="#">Fine Art</a> (Belas-artes)	
---	---	--	--

Embora você participaria normalmente da Parte 1 e Parte 2, também é possível participar de apenas uma parte, dependendo do seu nível de inglês e de suas preferências. Se você ainda precisar de mais estudo de inglês após terminar a Parte 1, poderá fazer um programa de quatro semanas [Pre-sessional English for Academic Purposes programme](#) (Programa de inglês antes do início do ano letivo para fins acadêmicos) em setembro. Este programa visa ajudá-lo a avançar para a Parte 2. Clique aqui para fazer o download de uma brochura do Junior Year Abroad Programme.

### **Requisitos de admissão: Junior Year Abroad Programme with English (Programa de um ano no exterior com inglês para jovens)**

Você precisará de um resultado de IELTS 4.5 (com um mínimo de 4.0 em cada componente), ou uma qualificação equivalente, para a Parte 1. Se você já tiver um resultado de IELTS 5.5 (com um mínimo de 5.0 em cada componente), ou equivalente, poderá entrar diretamente na Parte 2, caso preferir.

Esperamos que o seu resultado do IELTS aumente de 4.5 para, pelo menos, 5.5 durante a Parte 1, para que possa seguir para a Parte 2.

Se, por algum motivo, você não atingir o mínimo necessário para a Parte 2, precisará fazer um [extra 4-week course](#) (curso extra de 4 semanas) antes de iniciar a Parte 2. As despesas deste curso geralmente são às suas custas. O preço deste curso é £570. Também recomendamos este curso antes do início do ano letivo caso queira entrar diretamente na Parte 2, ou se achar que irá se beneficiar do curso.

### **Como se inscrever**

#### **Formulário de requerimento para Junior Year Abroad with English (Ano no exterior com inglês para jovens)**

Caso queira inscrever-se neste curso, preencha o formulário de requerimento 'Junior Year Abroad' e o envie para nós, junto com os seguintes itens:

Formulário de requerimento preenchido

Uma cópia oficial de notas

Referência acadêmica

O seu resultado do TOEFL ou IELTS (para aluno estrangeiro cuja língua materna não é o inglês)

2 fotografias de tamanho padrão de passaporte

#### **Prazo de entrega do requerimento ao Junior Year Abroad in London Programme (Programa de um ano no exterior para jovens em Londres)**

1º de fevereiro para admissão em abril

1º de agosto para admissão em setembro

Os formulários de requerimento preenchidos deverão ser enviados ao endereço listado abaixo. Você também poderá enviá-los por fax

Após recebermos o seu formulário de requerimento preenchido 'Junior Year Abroad', junto com os itens que solicitamos, entraremos em contato com você para informá-lo sobre o resultado do seu requerimento. Os candidatos receberão uma carta de aceitação junto com informações sobre pagamento, chegada, informações gerais e acomodação. Você também precisará estar ciente dos regulamentos de imigração que governam a sua entrada no Reino Unido. Não membros da Comunidade Européia também poderão precisar de visto para estudar no Reino Unido.

## Parte 1 Módulo 'British Culture' (Cultura britânica)

**Título do módulo:** British Literature, Film, and Theatre 1 (Literatura britânica, filme e teatro 1)

**Código do módulo:** HS001

**Coordenador do módulo:** Evlynn Sharp

### Objetivos

Este módulo visa introduzir os alunos à literatura, teatro, filme e vida cultural popular no Reino Unido, e inclui ensino e aprendizado centrados numa variedade de formas culturais contemporâneas e históricas. Os objetivos são:

- Incentivar alunos a engajarem-se de maneira crítica em formas culturais oralmente e por escrito
- Possibilitar que alunos se sintam confiantes em participarem de discussões em seminários em aspectos teóricos, ideológicos e práticos da cultura britânica
- Introduzir alunos a técnicas básicas de pesquisa, fazendo máximo uso da biblioteca da London Met e de recursos externos
- Possibilitar que alunos adquiram habilidades acadêmicas básicas como, por exemplo, gerenciar e organizar o tempo de estudo, fazer anotações, estruturar e apresentar idéias em formas escritas e orais

### Conteúdo

O curso visa oferecer diversas oportunidades de ensino e aprendizado com a intenção de requerer o máximo possível de participação do aluno. Onde viável, o objetivo é envolver os alunos numa cultura viva e ativa, e não apenas pedir que assimilem passivamente as noções estabelecidas e fixas da cultura. O curso irá incluir:

- Uma série de aulas sobre a história e a teoria da cultura britânica.
- Periódico do curso do aluno, desenvolvido a partir de dissertações curtas, avaliações críticas e análises textuais
- Apresentações orais em seminários nos quais alunos individuais ou grupos pequenos serão responsáveis por iniciar discussões do material de estudo da semana
- Dissertação do curso – uma tarefa por escrito mais longa sobre tópicos gerais que lidam com o conteúdo geral do curso

### Resultados do aprendizado

Até o final do semestre, os alunos terão:

- Adquirido uma familiaridade e uma compreensão da ampla gama de formas culturais disponíveis no Reino Unido
- Obtido a capacidade de montar, estruturar e comunicar-se em argumentos orais e por escrito
- Produzido um periódico do curso – um conjunto de tarefas que incluem dissertações, críticas e análises textuais
- Adquirido mais confiança em habilidades orais de discussão e debate
- Adquirido confiança em técnicas de pesquisa

### Métodos de ensino e aprendizado

O curso será dado através de uma série de aulas e seminários vinculados. Os seminários envolverão o processamento das idéias e informações acumuladas por parte do aluno através de aulas, leitura e visitas ao teatro e cinema. Aulas individuais serão uma parte integral do curso e terão o intuito de desenvolver, escrever e reescrever dissertações.

### Avaliação

Primeiramente, a avaliação será contínua através de feedback sobre as dissertações e apresentações. Notas acumuladas serão baseadas em participação e conclusão de tarefas:

- Participação em sala de aula e apresentação de seminários 20%
- Periódico do curso 30%
- Dissertação final 50%

## Bibliográfica

### Primária

Hall, Stuart, ed Representation: Cultural Representations and Signifying Practices (Musselburgh: Sage/The Open University, 1997)

### Secundária

Anderson, Benedict, Imagined Communities – Reflections on the Origin and Spread of Nationalism (repr. From 1983 ed.). (EUA: Verso, 1991)

Esslin, Martin, The field of drama: how the signs of drama create meaning on stage and screen (rep. From 1987 ed.) (Reading: Methuen, 1987)

Furniss, Tom and Ball, Michael, Reading Poetry: An introduction (Bodmin: Prentice Hall, 1996)

Newton, Judith and Rosenfelt, Deborah, eds., Feminist Criticism and Social Change – Sex, Class and Race in Literature and Culture (Londres: Methuen, 1985)

Newton, K.M, Twentieth-Century Literary Theory – A Reader (repr. From 1988. ed.) (Hong Kong: Macmillan, 1991)

Sinfield, Alan, Literature, Politics and Culture in Postwar Britain (Worcester: Blackwell, 1989)

Thompson, E.P., The Making of the English Working Class (repr. From 1968 ed.). (St Ives: Penguin, 1991)

**Código do módulo:** YA100

Parte 2

**Título do módulo:** Learning and Communicating in the Academic Environment (Aprendizado e comunicação no ambiente acadêmico)

**Nível:** Básico

### Objetivos do módulo:

Os objetivos do módulo são: introduzir alunos a diferentes abordagens ao aprendizado; criar conscientização e desenvolvimento de suas próprias habilidades de aprendizado; ajudá-los no desenvolvimento de suas habilidades interpessoais, comunicativas, analíticas e literárias necessárias para capacitá-los a lidar, de maneira confiante, com o estudo acadêmico e com situações complexas de aprendizado.

Ao concluir o módulo, os alunos poderão: comunicar-se oralmente e por escrito eficazmente em situações acadêmicas e relacionadas; procurar, avaliar e analisar informações a partir de diversas fontes; estudar de maneira independente; trabalhar em colaboração com colegas através da conscientização da dinâmica de grupo e de seus pontos fortes e capacidades. Eles também terão uma compreensão e uma familiaridade com o uso de Tecnologia de Informação e Comunicação (ICT) básica para fins acadêmicos.

### Principais habilidades:

Comunicar-se eficazmente em contexto  
Procurar lidar e interpretar informações

### Habilidades subsidiárias:

Gerenciar-se e relacionar-se com outros

Pensar de maneira crítica e produzir soluções

### **Resultados do aprendizado:**

Até o final do módulo, os alunos poderão:

- Compreender que existem diversos estilos de aprendizado, identificar e desenvolver seus próprios estilos e de outros
- Pesquisar, reunir, analisar e avaliar informações de diversas fontes impressas e eletrônicas
- Tomar decisões informadas sobre a leitura e ler de maneira criativa e crítica
- Fazer anotações de fontes orais e escritas e usar estas anotações para obter informações e trabalhar idéias
- Planejar, estruturar e produzir textos por escrito que reflitam a leitura e o pensamento críticos
- Recorrer a diversas fontes diferentes na sua escrita e fazer referência a elas conforme convenções acadêmicas
- Usar representações visuais de dados e discutir isso oralmente e por escrito
- Compreender os princípios e a relevância de trabalho em grupo e trabalhar de maneira cooperativa e produtiva num grupo pequeno com colegas
- Apresentar o trabalho oralmente de uma maneira coerente e interessante
- Usar diversas estratégias para preparação para exames e outras formas de avaliação

### **Conteúdo**

#### **Compreender e aprender estilos**

Os alunos receberão uma introdução aos conceitos teóricos que sustentam a pesquisa em diferentes estilos de aprendizado e avaliarão seu próprio estilo de aprendizado preferido. Eles receberão incentivos para desenvolver seu estilo de aprendizado dentro do contexto acadêmico proveniente do trabalho de Honey and Mumford (1980) nesta área.

#### **Procurar informações e ler de maneira criativa e crítica**

Os alunos aprenderão a acessar diferentes fontes de informações, impressas e eletrônicas, para usar várias técnicas para obter informações, selecionar e avaliar materiais e aplicar técnicas analíticas. Eles irão se familiarizar com o mapeamento da mente (Buzan 1995) e outras estratégias para coletar, fazer anotações e processar informações, e desenvolver suas habilidades para usar a Internet.

Produzir textos reflexivos e analíticos por escrito, obter informações de outras fontes e referenciá-las apropriadamente.

Os alunos irão desenvolver a capacidade para tirar conclusões de suas leituras e usar suas próprias faculdades críticas para produzir diferentes gêneros de escrita acadêmica (Creme and Lea 1997) para diferentes situações; ao mesmo tempo, eles irão desenvolver seus próprios estilos de escrita e a capacidade de expressar suas idéias. Eles irão obter uma compreensão do uso de fontes ao produzir trabalho por escrito e a importância de fazer referências a estas fontes. Além disso, os alunos irão desenvolver a capacidade de produzir documentos em processador de texto de alta qualidade.

#### **Trabalhar em grupos e apresentar trabalho oralmente**

Os alunos terão a oportunidade de desenvolver comunicação verbal e habilidades interpessoais através de trabalho em grupos com colegas e obterão uma compreensão de processos de grupos (Rice 1995) e os papéis que indivíduos exercem em grupos. Eles também obterão maior confiança em apresentar informações de maneira oral e visual para o resto do grupo e desenvolverão a capacidade de expressar-se e

de transmitir informações, além de ouvir de maneira compreensiva e crítica a outros. Eles aprenderão a usar ICT com o propósito de transmitir informações visualmente.

### **Preparação para avaliação**

Os alunos obterão uma compreensão dos propósitos e dos processos de avaliação no ambiente acadêmico e os diferentes métodos praticados. Eles aprenderão princípios básicos de gerenciamento de tempo em relação aos seus próprios pontos fortes e fracos e como lidar com eles para atingir altos padrões em atividades de avaliação.

### **Métodos de ensino e aprendizado**

O módulo terá o aluno como foco, centrando-se nas abordagens e percepções do aluno individual em relação aos seus estilos de aprendizado, suas metas e objetivos em seus estudos. O foco estará em criar alunos autônomos e independentes através de processos de aprendizado de indivíduos e em grupo. As sessões serão em forma de workshop e terão atividades em grupo e aulas individuais; além disso, terão auto-avaliação formativa e avaliação de colegas. Os alunos serão incentivados a participar de aprendizado independente fora das sessões, tanto sozinhos quanto com colegas.

### **Avaliação**

a.) A avaliação formativa ocorrerá em cada sessão através de feedback do professor e de colegas em tarefas e discussão em grupo

b.) avaliação resumida (100% do material de ensino):

i.) Portfolio de seis trabalhos curtos (40%)

ii.) Projeto de pequena pesquisa de 1.500 palavras em processador de texto (40%)

iii.) Apresentação oral do conteúdo do projeto da pesquisa, incluindo pelo menos um meio visual de ensino preparado usando ICT (20%)

i.) Portfolio de seis trabalhos curtos conforme se segue (40%)

- Anotações feitas durante aulas
- Anotações feitas de um texto escrito, o qual tenha sido estabelecido como leitura (a ser entregue com uma cópia do texto)
- Um plano detalhado para um trabalho maior por escrito (por ex. dissertação, relatório, estudo de caso)
- Bibliografia, incluindo pelo menos seis itens de três ou mais tipos diferentes (por ex. livro, artigo em periódico, capítulo em livro editado, website, artigo em jornal, programa de rádio ou TV)
- Um plano detalhado para uma apresentação oral (incluindo um exemplo de um meio visual de ensino)
- Um relato por escrito de uma tarefa realizada num grupo pequeno que inclua uma descrição do papel exercido pelo redator do grupo

ii.) Projeto de pequena pesquisa de 1.500 palavras em processador de texto (40%)

O trabalho em (i) poderá relacionar-se diretamente ao projeto da pesquisa de modo que as anotações da leitura e das aulas poderão ser usadas como parte do conteúdo. O plano e a bibliografia submetidos poderão ser usados para o projeto de pesquisa (isso será incentivado). Os alunos deverão apresentar o projeto em processador de texto e incluir referências a páginas da Web em suas bibliografias.

iii.)

Apresentação oral do conteúdo do projeto da pesquisa, incluindo pelo menos um meio visual de ensino preparado usando ICT (20%)

## **Bibliográfica**

### **1. Estilos de aprendizado**

Honey, Peter and Mumford, Alan (1986) Using your Learning Styles

### **2. Leitura**

Collins, Carmel (1984) Read, reflect, write, Prentice Hall

Fairburn, Gavin and Winch, Christopher (1993) Reading, Writing and Reasoning, SRHE and Open University Press

James, Sybil (1984) Reading for academic purposes

Moidel, Steve (1994) Speed reading (with video and audio cassettes), Career Track International

### **3. Anotações**

Buzan, Tony (1995) The mind map book, BC Books

Northedge, Andrew (1994) The good study guide, Open University Press

Rose, Colin and Goll, Louise (1992) Accelerate your Learning (with video and audio cassettes) Aylesbury Accelerated Learning Systems Ltd.

Smith, Mike and Smith Glenda (1990) A study skills handbook, Oxford University Press

### **4. Escrever dissertações**

Crème, Phyllis and Lea, Mary R. (1997) Writing at University: a guide for students, Open University Press

Johnson, Roy (1994) Writing essays – guidance notes for students, Clifton Press

Roberts, David (1997) The student's guide to writing essays, Kogan Page

Williams, Kate (1995) Writing Essays, Oxford Centre for Staff Development

## **5. Escrever relatórios**

Bartram, Peter (1994) The perfect report, Arrow Books  
Bowden, John (1993) How to write a report, How to Books Ltd  
Sussams John E. (1984) How to write effective reports, Gower  
Williams Kate. (1995) Writing Reports, Oxford Centre for Staff Development

## **6. Trabalhar em grupos**

Rice, J Successful Group Work

## **7. Apresentações orais**

Comfort, Jeremy and Utley, Derek (1995) Effective Presentations (with video cassette) Oxford University Press  
Leigh, Andrew and Maynard, Michael (1993) The perfect presentation, Century Business  
Moss, Geoffrey (1993) Getting your ideas across, Kogan Page  
Stevens, Michael (1996) How to be better at giving presentations, Kogan Page

## **8. Revisões e exames**

Burns, R (1997) The student's guide to passing exams, Pan Books  
Buzan, Tony (1995) Use your head, BBC  
Buzan, Tony (1988) Make the most of your mind, Pan Books  
Henderson, Penny (1995) How to succeed in exams and assessments, Collins Educational