

Junior Year Programme (Programa de un año para jóvenes)

Estudios en el extranjero en Londres es una de las experiencias más interesantes para los estudiantes universitarios extranjeros de segundo o tercer año de licenciatura. Puede estudiar su segundo o tercer año en la London Metropolitan University. Esto le permitirá combinar un tiempo de residencia en el extranjero con un programa de estudios con el que obtendrá créditos académicos válidos para su título universitario en su país de origen. Como estudiante universitario de licenciatura, su etapa de estudios en el extranjero en la London Metropolitan University le facilitará la inmersión y la integración en una nueva cultura.

Podrá asistir a clases con estudiantes de todo el mundo, a la vez que experimenta directamente el sistema educativo británico. El programa de estudios está diseñado para ser flexible: hay la posibilidad de combinar asignaturas y elegir módulos (clases) dentro y fuera de su campo principal. Hay una iniciación antes de que empiece la enseñanza normal, que incluye recepción, matriculación y orientación. Los estudiantes están plenamente integrados en la vida académica y social de la London Metropolitan University. La universidad tiene clubes para todas las actividades sociales y cuenta con una extensa gama de instalaciones para educación física, deportes y esparcimiento.

Emplazamiento

Nuestros campus principales están situados en la ciudad de Londres (City Campus), cerca de la Torre de Londres, en el distrito financiero de Londres, y en Islington, en el norte de Londres (North Campus), una zona de moda en la que encontrará un número ilimitado de cafés, restaurantes y bares. Debido a su emplazamiento en el centro de Londres, sólo hacen falta sesenta minutos en metro para llegar hasta la universidad desde el aeropuerto de Heathrow. Hay muchas estaciones de tren, como King's Cross y Euston, a corta distancia en metro, que ofrecen excelentes enlaces con el resto de Gran Bretaña y el continente europeo. Haga clic aquí para ver mapas de los campus de London Metropolitan.

Estructura de los programas Junior Year Abroad (Programa de un año para jóvenes)

Nuestro Junior Year Abroad Programme with English (programa Junior Year Abroad con inglés) se inicia en abril y septiembre para los estudiantes que necesitan un semestre de preparación intensiva de inglés y un semestre de estudios integrados. En verano también ofrecemos Pre-Sessional English courses (cursos de inglés antes del año académico) de un mes de duración, para quienes no satisfagan los requisitos normales de admisión para ingresar en otoño y primavera pero pudieran beneficiarse de un breve curso de inglés para mejorar sus conocimientos de dicho idioma antes del inicio del semestre.

"Mi semestre en London Met fue una experiencia que no olvidaré jamás. La gente no pudo ser más amistosa y servicial, tanto en la ciudad como en la universidad. Y estar en Londres fue increíble. Cassandra Clark" (Carthage College, Wisconsin, EE.UU.)

Folleto del programa Junior Year Abroad (Programa de un año para jóvenes)

Calendario del Junior Year Abroad

Parte 1 fecha de inicio en abril de 2006

Fecha de matriculación	28 de abril de 2006
Inicio del curso	2 de mayo de 2006
Finalización del curso	15 de septiembre de 2006

Parte 1 fecha de inicio en septiembre de 2006

Fecha de matriculación	23 de septiembre de 2006
Inicio del curso	26 de septiembre de 2006
Vacaciones de Navidad	18 de diciembre - 5 de enero de 2007
Finalización del curso	2 de febrero de 2007

Estudiantes que continúan la Parte 1 y estudiantes nuevos de Parte 2 - Sept. 06

Fecha matriculación para estudiantes nuevos de Parte 2	23 de septiembre de 2006
Inicio de curso + inicio para estudiantes cont. Parte 1	2 de octubre de 2006
Vacaciones de Navidad	18 de diciembre - 5 de enero de 2007
Finalización de curso	2 de febrero de 2007

Parte 2 fecha de inicio en febrero de 2007

Fecha de matriculación para estudiantes nuevos de Parte 2	1 de febrero de 2007
Inicio de curso	5 de febrero de 2007
Vacaciones de Pascua	2 abril - 13 abril de 2007
Finalización de curso	1 de junio de 2007

Precios del Junior Year Abroad (JYA)

Programa JYA	£ 7,400* (10% de descuento para pago total antes del inicio del curso)
Parte 1	£ 3,700*
Parte 2	£ 3,700*

*Precios vigentes en 2006/7

Alojamiento

Hay una serie de posibilidades de alojamiento entre las que elegir. Esperamos que la siguiente información lo ayude a tomar la decisión correcta con respecto a dónde vivir durante su estancia en Londres. Si precisa más información o ayuda, le rogamos visitar nuestras páginas web o ponerse en contacto con nosotros; encontrará información para ello al pie de la página.

Normalmente los estudiantes del JYA optan por vivir en alojamientos Homestay (estancia en hogares) durante sus primeros meses en Londres, por una serie de razones. Homestay es un buena manera de conocer la forma de vida británica y una forma excelente de mejorar los conocimientos de inglés. También es difícil reservar habitación en las residencias u hostales para la llegada en abril, ya que cae dentro del año académico británico tradicional (de septiembre a junio).

Desde principios de julio hasta mediados de septiembre, el periodo entre años académicos, puede quedarse en residencias universitarias. Muchos estudiantes de JYA eligen hacer esto, algunos siguen viviendo en las residencias durante el siguiente año académico, otros optan por vivir con amistades que han hecho en la universidad, utilizando alojamientos alquilados por ellos mismos de forma privada.

A continuación le damos información más detallada sobre las distintas opciones de alojamiento disponibles, así como los métodos para solicitarlas.

Residencias universitarias

Hay tres residencias, todas ellas a veinticinco minutos a pie de los edificios del campus principal, que es el North campus. La Arcade Hall cuenta con estudios individuales en apartamentos de un sólo sexo y mixtos, mientras que James Leicester y Tufnell Park Hall han sido construidos especialmente con estudios individuales y cocinas y baños compartidos en todas las plantas. Todas las residencias están previstas para que los ocupantes se preparen sus propias comidas, excepto James Leicester, en donde se sirve una cena de lunes a viernes (salvo días de fiesta).

Para el año académico 2006/2007 los precios de las residencias del North campus son de entre £91 y £103 por semana. Es probable que haya un aumento de unas pocas libras para el año académico 2007/2008.

Para solicitar habitación en una residencia para el año académico (septiembre de 2006 a junio de 2007) le rogamos rellenar y enviar una solicitud a más tardar el 12 de agosto de 2006. No se garantiza alojamiento para las solicitudes recibidas después de dicha fecha. Puede bajar una guía de las residencias, con información más detallada sobre las instalaciones, así como un formulario de solicitud, en las páginas web (la dirección se indica más adelante).

Si le interesa una habitación en una residencia durante el periodo veraniego (de julio a septiembre) tendrá que rellenar un formulario de solicitud distinto, que podrá obtener en abril de las propias residencias.

Homestay (residencia en hogares)

Es una forma ideal de empezar su estancia en Londres, adaptándose al país desde el confort y la seguridad de una vivienda familiar británica. Los alojamientos Homestay se organizan a través de una agencia que se encarga de encontrarle una familia apropiada para sus requisitos. Vea en las páginas web de alojamientos (dirección más adelante) una lista de las agencias que ofrecen alojamientos Homestay cercanos al North campus.

Hostales

Hay muchos hostales en Londres dedicados a los estudiantes internacionales. Son similares a las residencias, pero están gestionados por personas sin relación alguna con las universidades, de forma que podrá conocer a una variedad de otros estudiantes. Las páginas de alojamientos (dirección más adelante) incluyen información sobre hostales y enlaces con otras páginas web útiles.

Esto incluye a la International Students House, situada en el centro de Londres, y ofrece un International Students Club (club de estudiantes internacionales) y un centro de residencias en Londres para los estudiantes británicos e internacionales. La ISH tiene tres residencias para alojamientos de larga y corta duración, y ofrece instalaciones tales como restaurantes, salas de estudio, clubes, sociedades y gimnasio. Páginas web: www.ish.org.uk

Alojamiento en viviendas particulares de alquiler

Muchos estudiantes optan por este tipo de alojamiento una vez se han familiarizado con Londres y han hecho amistades con las cuales desean compartir vivienda. La universidad tiene páginas interactivas en internet que contienen anuncios de propietarios de viviendas y de estudiantes que están buscando personas con quienes compartir vivienda, además de consejos e información sobre cómo encontrar alojamiento en el sector de los alquileres a particulares. Vea "The Housing Channel" (thc.londonmet.ac.uk). No le recomendamos reservar este tipo de alojamiento hasta que no esté en Londres y pueda visitar la vivienda.

Helen Weighell

International Accommodation Officer (Encargada de alojamientos)

Tel.: + 44 20 7133 2324

Fax: + 44 20 7133 2326

Páginas web: www.londonmet.ac.uk/accommodation

Correo electrónico: accommodation@londonmet.ac.uk

Programa Junior Year Abroad con inglés

El programa Junior Year Abroad es para estudiantes que tienen necesidad de un semestre de aprendizaje intensivo de inglés y preparación para los estudios integrados en la universidad. Es un programa flexible, en dos partes, que le permite concentrarse en el idioma inglés durante el primer semestre, además de prepararse para la parte 2. En la parte 2 se concentrará en sus campos de interés, tomando módulos (clases) seleccionados de una amplia gama de asignaturas. Una vez haya finalizado recibirá un certificado de asistencia otorgado por la universidad, así como una lista oficial de sus calificaciones. Estas calificaciones pueden valer como créditos en la universidad de su localidad.

- * Un flexible programa en dos partes
- * Idioma inglés
- * Cultura británica
- * Técnicas de estudio
- * Estudios académicos de una amplia gama de asignaturas
- * Oportunidad de vivir en un hogar
- * Respaldo al estudiante

El programa consta de dos partes:

Parte 1:

Dieciséis (16) semanas, desde finales de abril hasta finales de agosto, o bien septiembre-enero.

Módulos de idioma inglés (cinco mañanas por semana, para mejorar su inglés y proporcionarle conocimientos académicos como preparación para la parte 2). También se exige a los estudiantes que tomen una clase llamada British Culture (cultura británica). Se ofrecen cuidados pastorales y respaldo académico durante todo el semestre.

Nombre del curso

Contenido

Horas por semana

English Language (idioma inglés)

Prácticas de fluidez
Redacción de cartas e informes
Lectura
Pericia en la escucha
Grupos de debate
Exposiciones
15 horas
British Culture (cultura británica)
Literatura británica
Cultura popular
Visitas a teatros
Visitas a museos
4 horas

Folleto del programa Junior Year Abroad (con inglés)

Parte 2:

Quince (15) semanas de finales de septiembre hasta finales de enero o bien febrero - junio

Los estudiantes toman cuatro módulos en la parte 2, incluyendo un módulo de English Language for Non Native Speakers (idioma inglés para personas con otra lengua materna). Podrá tomar dos módulos elegidos por usted en nuestro catálogo de módulos: Module Line. Su selección estará basada en sus intereses, experiencia y desarrollo de técnicas de aprendizaje. Lo ayudaremos a seleccionar sus módulos académicos. Se exige a todos los estudiantes tomar Learning and Communicating in the Academic Environment (el aprendizaje y la comunicación en un entorno académico). Éste es un módulo para estudiantes de primera titulación universitaria, que le será de ayuda en el estudio de los módulos correspondientes a su campo.

Asignatura

Información adicional

Horas por semana

- 1 English Language (idioma inglés) OLP194 3 horas
- 2 Academic Subject (asignatura académica) Ver lista alfabética de asignaturas (en inglés) 3 horas
- 3 Academic Subject (asignatura académica) Ver lista alfabética de asignaturas (en inglés) 3 horas
- 4 Learning and Communicating in the Academic Environment (el aprendizaje y la comunicación en un entorno académico) 3 horas
- * Fine Art Module Information (información sobre módulo de Bellas Artes)

Aunque normalmente tomará la parte 1 y la parte 2, también es posible tomar sólo una parte, dependiendo de sus conocimientos del idioma inglés y de sus preferencias. Si sigue necesitando estudios adicionales de inglés después de haber hecho la parte 1, puede incorporarse en septiembre a un Pre-sessional English for Academic Purposes programme (programa de pretemporada de inglés con fines académicos) de cuatro semanas, a fin de poder pasar a la parte 2. Haga clic aquí para bajar un folleto del programa Junior Year Abroad.

Requisitos de admisión: programa Junior Year Abroad con inglés

Para la parte 1 necesitará IELTS 4,5 (con un mínimo de 4,0 en cada componente) o una certificación equivalente. Si ya tiene IELTS 5,5 (con un mínimo de 5,0 en cada componente) o equivalente, puede ingresar directamente en la parte 2, si lo prefiere.

Esperamos que su calificación IELTS aumente de 4,5 a 5,5, como mínimo, durante la parte 1, quedando listo para pasar a la parte 2.

Si por cualquier motivo no ha alcanzado el nivel exigido para la parte 2, tendrá que tomar un curso extra de cuatro semanas antes de iniciar la parte 2. Los gastos correrán normalmente por su cuenta. El coste de este curso es £570. También se recomienda mucho este curso de pretemporada si desea incorporarse directamente a la parte 2 o si cree que pudiera serle beneficioso.

Cómo presentar la solicitud

Formulario de solicitud de matriculación para el Junior Year Abroad con inglés

Si desea presentar una solicitud de matriculación, rellene y envíe el formulario de solicitud que se le proporciona, junto con las siguientes cosas:

- Formulario de solicitud relleno
- Un certificado oficial de calificaciones
- Referencias académicas
- Sus calificaciones TOEFL o IELTS (para personas cuyo idioma materno no sea el inglés)
- Dos fotos tamaño pasaporte

Fechas límite para solicitar matricularse en el programa Junior Year Abroad in London

- 1º de febrero para incorporarse en abril
- 1º de agosto para incorporarse en septiembre

Los formularios de solicitud rellenos deben enviarse por correo a la dirección indicada más adelante. Le señalamos que también puede enviar la solicitud por fax.

Una vez que hayamos recibido su formulario de solicitud para el Junior Year Abroad, debidamente relleno, junto con el resto de la documentación que le hemos pedido que adjunte, nos pondremos en contacto con usted para indicarle si su solicitud ha sido aprobada. Los solicitantes recibirán una carta de aceptación junto con información sobre pagos, llegada, orientación y alojamiento. También será necesario que tenga en cuenta la posible reglamentación de inmigración aplicable a su entrada al Reino Unido. Los ciudadanos de países no pertenecientes a la Comunidad Europea puede que necesiten un visado para estudiar en el Reino Unido.

Parte 1 Módulo British Culture (cultura británica)

Título del módulo: Literatura, cine y teatro británicos 1

Código del módulo: HS001

Coordinador del módulo: Evlynn Sharp

Fines

Este módulo está previsto para introducir a los estudiantes en la literatura, el teatro, el cine y la vida cultural popular de Gran Bretaña e incluirá enseñanza y aprendizaje acerca de una amplia gama de formas culturales contemporáneas e históricas. Los objetivos son:

- * Impulsar a los estudiantes a relacionarse críticamente con dichas formas culturales, tanto oralmente como por escrito.
- * Hacer que los estudiantes se sientan cómodos participando en debates durante seminarios sobre los aspectos teóricos, ideológicos y prácticos de la cultura británica.
- * Familiarizar a los estudiantes con las técnicas básicas para la investigación, aprovechando al máximo la utilización de la biblioteca de la London Met y de los recursos externos.
- * Posibilitar a los estudiantes la adquisición de conocimientos académicos básicos, tales como la administración y organización del tiempo de estudio, la toma de notas y la estructuración y exposición de ideas de forma escrita y oral.

Contenido

El curso va dirigido a proporcionar una serie de oportunidades de enseñanza y aprendizaje, siendo la intención que las mismas tengan el mayor grado posible de participación. Cuando ello sea posible, el objetivo es sumergir a los estudiantes en una cultura viva, en lugar de pedirles que absorban pasivamente unas nociones de cultura establecidas y fijas. El curso incluirá:

- * Una serie de clases sobre la historia y la teoría de la cultura británica.
- * Un diario de clase del estudiante, consistente en breves ensayos, evaluaciones críticas y análisis textuales.
- * Exposiciones orales en seminarios, en los que los estudiantes o grupos pequeños de estudiantes serán responsables de iniciar debates sobre las tareas del curso en esa semana.
- * Ensayo del curso: un trabajo escrito de mayor tamaño, sobre tópicos generales relacionados con el contenido general del curso.

Resultados del aprendizaje

Al final del semestre los estudiantes:

- * Se habrán familiarizado con la amplia gama de formas culturales que ofrece Gran Bretaña y habrán alcanzado una comprensión de las mismas.
- * Habrán logrado la capacidad de preparar, estructurar y comunicar argumentos escritos y orales.
- * Habrán escrito un diario del curso, una obra compuesta de ensayos, críticas y análisis textuales.
- * Habrán adquirido confianza en su capacidad para los debates y las discusiones orales.
- * Habrán adquirido confianza en sus conocimientos sobre la investigación.

Métodos de enseñanza y aprendizaje

El curso se impartirá por medio de una serie de clases y seminarios interrelacionados. Los seminarios incluirán el que los propios estudiantes procesen las ideas y la información acumuladas en las clases, en lo leído como parte del curso y en las visitas a teatros y cines. Las clases individuales con preceptores, para

como por escrito, así como la capacidad de buscar, evaluar y analizar información de una variedad de fuentes, estudiar independientemente y trabajar en colaboración con compañeros por medio de una concienciación respecto a la dinámica de grupo y sus puntos fuertes y capacidades. También comprenderán y estarán familiarizados con la utilización de la tecnología básica de la información y las comunicaciones (TIC) para fines de estudios académicos.

Conocimientos esenciales:

Comunicarse eficazmente en contexto
Buscar, manipular e interpretar información

Capacidades subsidiarias:

Dirigirse a si mismo y relacionarse con otros
Pensar de forma crítica y producir soluciones

Resultados del aprendizaje:

A la finalización del módulo los estudiantes podrán:

- * Comprender que hay una serie de estilos de aprender, identificar el propio y los de otros y desarrollarlos y aumentarlos
- * Buscar, recopilar, analizar y evaluar información de una serie de fuentes tanto de papel como electrónicas
- * Tomar decisiones fundamentadas con respecto a sus lecturas y leer de forma creativa y crítica
- * Tomar notas tanto de fuentes orales como escritas y utilizar dichas notas para acceder a información y trabajar con ideas
- * Planear, estructurar y producir textos escritos que reflejen una lectura y una forma de pensar críticas.
- * Recurrir a una variedad de fuentes al escribir y hacer referencias a las mismas conforme a las convenciones académicas.
- * Utilizar representaciones visuales de datos y discutirlos oralmente y por escrito.
- * Comprender los principios y pertinencia del trabajo en grupo y trabajar cooperativa y productivamente en grupos pequeños de compañeros.
- * Presentar trabajos oralmente de forma coherente e interesante.
- * Utilizar una serie de estrategias para preparar exámenes y otras formas de evaluación.

Contenido

Comprensión y estilos de aprendizaje

Los estudiantes adquirirán familiaridad con los conceptos teóricos en los que se apoya la investigación de los distintos estilos de aprendizaje y evaluarán los estilos de aprendizaje que prefieren ellos mismos. Se los alentará a desarrollar su estilo de aprendizaje dentro del contexto académico, utilizando la obra de Honey and Mumford (1980) en este campo.

Buscar información y leer de forma creativa y crítica

Los estudiantes aprenderán a acceder a distintas fuentes de información, tanto de papel como de tipo electrónico, a utilizar distintas técnicas para recopilar información, seleccionando y evaluando materiales y aplicando técnicas analíticas.

Se familiarizarán con los mapas mentales (Buzan 1995) y otras estrategias para recoger, anotar y procesar información y desarrollarán sus conocimientos para la utilización de la internet.

Preparar textos escritos basados en la reflexión y el análisis, utilizando fuentes a las que hagan las debidas referencias.

Los estudiantes desarrollarán la capacidad de recurrir a sus lecturas y utilizar sus propias facultades críticas para preparar distintas clases de escritos académicos (Crème and Lea 1997) para distintas situaciones, a la vez que desarrollarán su propio estilo de escribir y la capacidad de expresar sus ideas. Aprenderán a comprender la utilización de fuentes para preparar trabajos escritos y la importancia de las referencias, además de desarrollar la capacidad de producir documentos de alta calidad por medio del tratamiento de textos.

El trabajo en grupos y la exposición oral de trabajos

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar la comunicación verbal y la pericia interpersonal por medio del trabajo en grupo con camaradas y aprenderán a comprender los procesos de grupo (Rice 1995) y los papeles que los individuos desempeñan en los grupos. También adquirirán seguridad en la presentación verbal y visual de información al resto del grupo y desarrollarán su capacidad de expresarse y transmitir información, además de escuchar comprensiva y críticamente a los demás. Aprenderán a utilizar la TIC a fin de transmitir información de forma visual.

La preparación de una evaluación

Los estudiantes comprenderán los fines y los procedimientos de evaluación en un entorno académico, así como los distintos métodos aplicados. Aprenderán los principios básicos de la gestión del tiempo en relación con sus propios puntos fuertes y débiles y cómo servirse de ellos para alcanzar altos niveles en las actividades de evaluación.

Métodos de enseñanza y aprendizaje

El módulo se centrará en los estudiantes, concentrándose en los enfoques de los distintos estudiantes y las percepciones de sus estilos de aprendizaje, así como en los fines y objetivos de sus estudios. Se prestará importancia especial al desarrollo de personas que aprendan de forma autónoma e independiente, tanto como individuos como en procesos de aprendizaje en grupo. Las clases tendrán formato de taller de trabajo, con actividades de grupo además de sesiones con preceptores individuales, e incluirán autoevaluación y evaluación formativas de los demás integrantes. Se alentará a los estudiantes a aprender independientemente fuera de clase, tanto solos como con otros compañeros de estudios.

Evaluación

a.) Tendrá lugar una evaluación formativa en casa clase, por medio de comentarios del instructor y de los demás participantes con respecto a las tareas, así como por medio de discusiones de grupo.

b.) evaluación acumulativa (100% del trabajo del curso):

i.) Cartera con seis trabajos cortos (40%)

- ii.) Pequeño proyecto de investigación de 1500 palabras, efectuado con tratamiento de textos (40%)
- iii.) Exposición oral del contenido del proyecto de investigación, incluyendo al menos una ayuda visual preparada utilizando TIC (20%)

i.) La cartera con seis trabajos cortos será como sigue (40%)

- * Juego de notas tomadas durante una clase.
- * Un juego de notas elaboradas a partir de un texto escrito de lectura preceptiva (a ser entregadas con una copia del texto)
- * Un plan detallado para un trabajo escrito largo (p. ej., ensayo, informe, estudio de un caso)
- * Una bibliografía que incluya al menos seis referencias de tres o más tipos distintos (p. ej., libros, artículos de revistas, capítulos de libros editados, páginas web, artículos de periódicos, programas de televisión o radio)
- * Un plan detallado para una exposición oral (que deberá incluir un ejemplo de ayuda visual)
- * Un relato escrito de una tarea efectuada por un grupo pequeño, que deberá incluir una descripción del papel desempeñado por el autor en el grupo.

ii.) Pequeño proyecto de investigación de 1500 palabras, efectuado con tratamiento de textos (40%)

El trabajo (i) puede estar directamente relacionado con el proyecto de investigación, ya que las notas preparadas en base a lecturas y clases pueden utilizarse como parte del contenido. El plan y la bibliografía entregados pueden utilizarse para el proyecto de investigación (se fomentará que se haga esto). Se exigirá a los estudiantes que utilicen tratamiento de textos para el proyecto y que en sus bibliografías incluyan referencias a páginas web.

iii.) Exposición oral del contenido del proyecto de investigación, incluyendo al menos una ayuda visual preparada utilizando TIC (20%)

Bibliografía

1. Estilos de aprendizaje

Honey, Peter and Mumford, Alan (1986) Using your Learning Styles

2. Lectura

Collins, Carmel (1984) Read, reflect, write, Prentice Hall

Fairburn, Gavin and Winch, Christopher (1993) Reading, Writing and Reasoning, SRHE y Open University Press

James, Sybil (1984) Reading for academic purposes

Moidel, Steve (1994) Speed reading (con video y audiocassettes), Career Track International

3. Toma de notas

Buzan, Tony (1995) The mind map book, BC Books

Northedge, Andrew (1994) The good study guide, Open University Press

Rose, Colin and Goll, Louise (1992) Accelerate your Learning (con video y audiocassettes) Aylesbury Accelerated Learning Systems Ltd.
Smith, Mike and Smith Glenda (1990) A study skills handbook, Oxford University Press

4. Escribir ensayos

Crème, Phyllis and Lea, Mary R. (1997) Writing at University: a guide for students, Open University Press
Johnson, Roy (1994) Writing essays - guidance notes for students, Clifton Press
Roberts, David (1997) The student's guide to writing essays, Kogan Page
Williams, Kate (1995) Writing Essays, Oxford Centre for Staff Development

5. Escribir informes

Bartram, Peter (1994) The perfect report, Arrow Books
Bowden, John (1993) How to write a report, How to Books Ltd
Sussams John E. (1984) How to write effective reports, Gower
Williams Kate. (1995) Writing Reports, Oxford Centre for Staff Development

6. Trabajo en grupo

Rice, J. Successful Group Work

7. Exposiciones orales

Comfort, Jeremy and Utley, Derek (1995) Effective Presentations (con video cassette) Oxford University Press
Leigh, Andrew and Maynard, Michael (1993) The perfect presentation, Century Business
Moss, Geoffrey (1993) Getting your ideas across, Kogan Page
Stevens, Michael (1996) How to be better at giving presentations, Kogan Page

8. Repasos y exámenes

Burns, R (1997) The student's guide to passing exams, Pan Books
Buzan, Tony (1995) Use your head, BBC
Buzan, Tony (1988) Make the most of your mind, Pan Books
Henderson, Penny (1995) How to succeed in exams and assessments, Collins Educational