

## **Junior Year Abroad (Одногодичная программа обучения для студентов младших курсов)**

Обучение за границей и, в частности, в Лондоне дает богатый впечатлениями опыт студентам второго и третьего курсов. Второй или третий год обучения Вы можете провести в *London Metropolitan University*, что даст Вам возможность объединить опыт проживания за границей с программой обучения, которая будет засчитана в Вашей стране для получения диплома о высшем образовании. В качестве студента *London Metropolitan University* у Вас будет шанс погрузиться и интегрироваться в новую для Вас культуру.

Вместе с Вами аудитории будут делить студенты из различных стран мира, здесь Вам из первых рук будет предложен опыт Британской системы образования. Курс составлен с учетом индивидуальных нужд студентов – вы сможете комбинировать различные предметы, а также выбирать модули (классы) как в пределах, так и за пределами области изучения выбранного Вами предмета. Перед официальным началом обучения проводится регистрация и ориентация новых студентов. Студенты являются полноправными участниками научной и общественной жизни *London Metropolitan University*. В университете есть клубы по различным интересам, а также условия для отдыха и занятий спортом .

### **Местоположение**

Наших основные университетские здания расположены в Сити (*City Campus*), деловом районе Лондона, возле крепости Тауэр, и на севере Лондона (*North Campus*) , в стильном районе Излингтон, где есть большой выбор кафе, ресторанов и баров. Благодаря тому, что университет удобно расположен в центре Лондона, Вам потребуется лишь 60 минут, чтобы добраться до него на метро из аэропорта Хитроу. Также, на метро совсем недалеко до таких больших железнодорожных вокзалов, как King's Cross и Euston, что обеспечивает отличную транспортную связь с другими частями Великобритании и Европой. Нажмите [здесь](#), чтобы увидеть карты территорий *London Metropolitan University*.

### **Построение Junior Year Abroad Programmes (Одногодичные программы обучения для иностранных студентов младших курсов)**

**Junior Year Abroad Programme with English ( Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов с английским языком )** начинается либо в апреле, либо в сентябре для тех студентов, которым требуется один семестр интенсивной подготовки в английском языке и один семестр комплексного обучения. Мы также предлагаем летом, до начала обучения, одномесячные курсы английского языка для тех студентов, которые намереваются поступить на курс осенью или весной, но чье знание

английского языка на тот момент не отвечает принятым требованиям, и которые извлекут пользу от короткого курса языковой подготовки до начала семестра.

«Мой семестр в *London Met* я не забуду никогда. Люди, которых я встретила в городе и в университете, были очень дружелюбны и всегда готовы помочь. Пожить в Лондоне – это так здорово! Кассандра Кларк» (Колледж Картадж, Висконсин, США)

### **Брошюра Junior Year Abroad Programme (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов)**

### **Календарь Junior Year Abroad Programme (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов)**

#### **Часть 1 Начало обучения - апрель 2005 г.**

Дата регистрации	29 апреля 2005 г.
Дата начала курса	3 мая 2005 г.
Дата окончания курса	16 сентября 2005 г.

#### **Часть 2 Начало обучения - сентябрь 2005 г.**

День регистрации	26 сентября 2005 г.
Начало курса	3 октября 2005 г.
Рождественские каникулы	19 декабря-6 января 2006 г.
Окончание курса	3 февраля 2006 г.

#### **Студенты, продолжающие обучение - Часть 1, и новые студенты - Часть 2, сентябрь 2005 г.**

Дата регистрации для новых студентов, Часть 2	26 сентября 2005 г.
Дата начала курса + дата начала занятий для студентов, продолжающих обучение, Часть 1	3 октября 2005 г.
Рождественские каникулы	19 декабря-6 января 2006 г.
Дата окончания курса	3 февраля 2006 г.

#### **Часть 2 Начало обучения - февраль 2005 г.**

День регистрации	2 февраля 2006 г.
------------------	-------------------

Начало курса	6 февраля 2006 г.
Пасхальные каникулы	10 апреля -21 апреля 2006 г.
Окончание курса	9 июня 2006 г.

### **Стоимость одногодичной программы обучения для иностранных студентов**

Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов	6840 фунтов-стерлингов* (при полной оплате до начала обучения - скидка 10%)
Часть 1	3420 фунтов-стерлингов*
Часть 2	3420 фунтов-стерлингов*

\*текущая стоимость на 2004/2005 учебный год.

### **Проживание**

У Вас есть выбор различных мест проживания. Мы надеемся, что последующая информация поможет Вам принять правильное решение о том, где Вам лучше остановиться во время пребывания в Лондоне. Пожалуйста, посетите наши веб-странички для получения дополнительной информации и помощи или обращайтесь к нам – наши контактные данные приводятся ниже.

Обычно студенты JYA (Одногодичной программы обучения для иностранных студентов) в течение первых месяцев пребывания в Лондоне останавливаются в зарегистрированной семье проживания. Проживание в такой семье дает возможность узнать о культуре Великобритании и, к тому же, это отличный способ улучшить Ваши знания английского языка. Кроме того, для тех, кто прибывает в апреле, резервация комнат в общежитии может оказаться проблемой, поскольку это время - середина учебного года в Великобритании (с сентября по июнь).

С начала июля до середины сентября, т.е. в период между окончанием старого учебного года и началом нового, Вы сможете проживать в студенческом общежитии университета. Многие студенты JYA отдадут этому предпочтение, а позднее - они либо остаются там на новый учебный год, либо начинают снимать жилье в частном секторе совместно со своими новыми друзьями из университета.

Ниже приводится дополнительная информация о различных типах проживания и порядке резервации места.

### **Университетские общежития**

Три университетских общежития расположены в 25 минутах ходьбы от главных зданий *North campus*. *The Arcade Hall* предоставляет каждому студенту отдельную комнату в квартирах как с отдельным, так и с совместным проживанием мужчин и женщин. *James Leicester* и *Tufnell Park Hall* - специально построенные здания с одноместными комнатами, а также кухнями и ванными комнатами общего пользования на всех этажах. Как правило, питание в общежитиях не предоставляется, исключением является общежитие *James Leicester*, где студентам предоставляется ужин с понедельника по пятницу (кроме праздничных дней).

На 2004/2005 учебный год стоимость проживания в общежитиях *North campus* составляет от 82 до 94 фунтов-стерлингов в неделю. В следующем 2005/2006 учебном году стоимость, по всей вероятности, увеличится на несколько фунтов-стерлингов.

Если Вы хотите заказать комнату в общежитии на весь учебный год (с сентября 2005 г. по июнь 2006 г.), просьба заполнить бланк заявления и вернуть его до 12 августа 2005 года. Заявления, полученные после этой даты, не гарантируют размещения. Справочные материалы об общежитиях и бланк заявления можно получить на сайте (адрес указан ниже).

Если Вас интересует комната в общежитии в течение летнего периода (с июля по сентябрь), Вам надо будет заполнить другой бланк заявления, который будет предоставлен общежитиями в апреле.

### **Проживание в семье**

Это идеальный способ размещения для тех, кто впервые приехал в Лондон. В британской семье Вы будете чувствовать себя в комфорте и безопасности. Проживание в семье заказывается через агенство, которое подберет Вам подходящую семью. Список агенств, занимающихся размещением в семьях, проживающих рядом с *North campus*, можно получить на сайте, посвященном размещению (адрес указан ниже).

### **Городские общежития**

В Лондоне есть много общежитий, обслуживающих иностранных студентов. Они похожи на университетские общежития, но существуют отдельно от колледжей или университетов. Проживание в них позволит Вам встретить много других студентов. Сайты, посвященные размещению (адрес указан ниже), предоставляют информацию о городских общежитиях и ссылки на другие полезные сайты.

Среди таких общежитий – *International Students House* (Международный дом студентов), который расположен в центре Лондона и представляет собой как Международный студенческий клуб, так и центр проживания для британских и иностранных студентов в Лондоне. МДС предлагает три типа краткосрочного и долгосрочного размещения и имеет рестораны, аудитории, клубы, ассоциации и спортивный зал с тренажерами. Сайт: [www.ish.org.uk](http://www.ish.org.uk)

### **Аренда жилья в частном секторе**

Многие студенты выбирают такой тип размещения тогда, когда они начинают чувствовать себя комфортно в новом городе и приобретают друзей, с которыми они могут разделить жилье. На университетском интерактивном сайте размещаются рекламы о сдаче жилья, объявления студентов, которые ищут с кем разделить жилье, а также советы и информация о том, как найти жилье для аренды в частном секторе. Пожалуйста, обратитесь к *'Housing Channel'* ([thc.londonmet.ac.uk](http://thc.londonmet.ac.uk)). Мы не рекомендуем снимать жилье до Вашего прибытия в Лондон, так как приехав сюда, Вы сможете своими глазами увидеть его до принятия окончательного решения.

Хелен Вейхел (Helen Weighell)

Ответственная за размещение иностранных студентов (International Accommodation Officer)

Тел.: + 44 20 7133 2324

Факс: + 44 20 7133 2326

Вебсайт: [www.londonmet.ac.uk/accommodation](http://www.londonmet.ac.uk/accommodation)

Эл. почта: [accommodation@londonmet.ac.uk](mailto:accommodation@londonmet.ac.uk)

### **Junior Year Abroad Programme with English (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов с английским языком)**

Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов с английским языком рассчитана на студентов, которым требуются один семестр интенсивного обучения английскому языку и подготовка к комплексному обучению в университете. Это легко приспособляемая к

Вашим нуждам программа, состоящая из двух частей. В течение первого семестра Вы сможете сосредоточить внимание на изучении английского языка и подготовиться к Части 2. В Части 2 наряду с широким выбором факультативных модулей основное внимание будет уделяться обязательным предметам. По завершении программы Вы получите сертификат университета о прохождении курса и табель успеваемости. Отметки табеля могут быть засчитаны в университете Вашей страны.

- Легко приспособляемая к Вашим нуждам программа, состоящая из двух частей
- Английский язык
- Британская культура
- Навыки обучения
- Академические занятия по широкому ряду предметов
- Возможности проживания в семье
- Поддержка студентов

Программа состоит из двух частей:

#### **Часть 1:**

16 недель с **конца апреля до конца августа** или **сентябрь-январь**

Модули/классы английского языка (пять утренних занятий в неделю, цель которых - усовершенствовать английский язык и получить учебные навыки в подготовке к Части 2). Студенты также должны посещать занятия под названием "**British Culture**" (**Британская культура**). В течение всего семестра предоставляется пасторское попечение и академическая поддержка.

<b>Название курса</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы в неделю</b>
English Language (Английский язык)	Упражнения по развитию беглости языка Составление писем и отчетов Чтение Аудирование Коллоквиумы Презентации	15 часов
British Culture (Британская культура)	Британская литература Массовая культура Посещения театров Посещения музеев	4 часа

Брошюра Junior Year Abroad Programme with English (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов с английским языком)

## Часть 2:

15 недель с **конца сентября до конца января** или **февраль-июнь**

Часть 2 состоит из четырех модулей, включая один модуль английского языка для иностранцев. Вы сможете выбрать 2 модуля из нашего Каталога модулей (Module Line). Ваш выбор будет зависеть от Ваших интересов, опыта и навыков обучения. Мы поможем Вам выбрать учебные модули. Обязательный модуль для всех студентов – ***Learning and Communicating in the Academic Environment*** (**Усвоение знаний и коммуникационные навыки в системе академического образования**). Это модуль для студентов младших курсов, он поможет изучению выбранных Вами предметов.

	Предмет	Дополнительная информация	Часы в неделю
1	Английский язык	<u>OLP194</u>	3 часа
2	Академический предмет	<u>См. алфавитный список предметов</u>	3 часа
3	Академический предмет	<u>См. алфавитный список предметов</u>	3 часа
4	Усвоение знаний и коммуникационные навыки в системе академического образования		3 часа
*	Информация о модуле Fine Art (Изобразительное искусство)	<u>Изобразительное искусство</u>	

Хотя обычно студенты проходят Часть 1 и Часть 2, возможно также пройти лишь одну часть – это будет зависеть от Вас и Ваших способностей в английском языке. Если по завершении Части 1 Вам все еще потребуются дополнительные занятия в английском языке для того, чтобы перейти к Части 2, то Вы сможете поступить на занятия по четырехнедельной подготовительной программе Pre-sessional English for Academic Purposes (Английский язык в целях академического образования), которая

проводится в сентябре. Нажмите [здесь](#), чтобы загрузить брошюру Junior Year Abroad Programme

### **Требования для поступающих: Junior Year Abroad Programme with English (Одногодичная программа для иностранных студентов младших курсов с английским языком)**

Для Части 1 Вам потребуется уровень английского языка IELTS 4,5 (минимум с отметкой 4,0 в каждом компоненте) или эквивалентная аттестация. Если Вы уже имеете уровень IELTS 5,5 (минимум с отметкой 5,0 в каждом компоненте) или эквивалентную аттестацию, то Вы сможете при желании сразу поступить на Часть 2.

Предполагается, что за время обучения в Части 1 Ваши отметки IELTS возрастут с 4,5 до минимум 5,5, что позволит Вам перейти к Части 2.

Если же по какой-либо причине Вы не достигли необходимого для Части 2 уровня, то Вам придется пройти дополнительный четырехнедельный курс до начала Части 2. Это обучение будет проводиться, как правило, за Ваш собственный счет. Стоимость этого курса 570 фунтов-стерлингов. Этот подготовительный курс также очень рекомендуется тем, кто хочет поступить сразу на Часть 2, а также всем другим, для кого это будет полезно.

### **Как подать заявление**

#### **Бланк заявления для поступления на Junior Year Abroad with English (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов с английским языком)**

Если Вы хотите подать заявление, то Вам следует заполнить и вернуть бланк заявления для поступления на Junior Year Abroad вместе с другими необходимыми документами:

- Заполненный бланк заявления
- Официальный табель успеваемости
- Учебная рекомендация
- Оценки TOEFL или IELTS (для студентов, чей английский язык не является их родным языком)
- 2 паспортные фотографии

#### **Конечный срок подачи заявления на поступление на Junior Year Abroad in London Programme (Одногодичная программа обучения для иностранных студентов младших курсов в Лондоне)**

1 февраля для поступления в апреле  
1 августа для поступления в сентябре

Заполненные бланки заявлений должны направляться по нижеуказанному адресу. Вы можете также выслать Ваше заявление по факсу.

Как только мы получим заполненный Вами бланк заявления для поступления на Junior Year Abroad вместе с другими необходимыми документами, мы сообщим Вам, принято ли Ваше заявление. Абитуриенты получают уведомление о принятии их на курс, а также информацию об оплате, прибытии, ориентации и проживании. Вам также необходимо принять во внимание эмиграционные правила, регулирующие въезд в Великобританию. Гражданам стран, не входящих в Европейское Содружество, может потребоваться виза для обучения в Великобритании.

### **Часть 1, Модуль “British Culture” (Британская культура)**

**Название модуля:** Британская литература, Кино и Театр 1

**Код модуля:** HS001

**Координатор модуля:** Эвлин Шарп

#### **Цели**

Цель этого модуля - ознакомление студентов с литературой, театром, кино и массовой культурой Великобритании. В программу обучения входит широкий ряд современных и исторических культурных форм. Задачи данного модуля следующие:

- Содействовать критическому ознакомлению с данными культурными формами на основании как письменных, так и устных заданий
- Способствовать тому, чтобы студенты чувствовали себя комфортно во время семинарских обсуждений по теоретическим, идеологическим и практическим аспектам британской культуры
- Ознакомить студентов с основными навыками научно-исследовательской работы, наилучшим образом используя как библиотеку *London Met*, так и внешние источники
- Способствовать тому, чтобы студенты приобрели такие основные учебные навыки, как умение организовать время для занятий, конспектировать, формировать и излагать идеи как в письменной, так и в устной формах

## **Содержание**

Цель курса – предоставление широкого ряда методов обучения и познания с наивысшим участием студентов в учебном процессе. Там, где это возможно, задачей является погружение студентов в живую культуру, а не пассивное восприятие установленных и укоренившихся взглядов на культуру. В курс входят:

- Серия лекций об истории и теории культуры Великобритании
- Студенческий курсовой журнал, состоящий из коротких эссе, критических разборов и текстовых анализов
- Устные презентации на семинарах, на которых отдельные студенты или небольшие группы будут проводить открытые обсуждения по работе курса на текущей неделе
- Курсовое эссе – более объемная общетематическая письменная работа, основанная на полном содержании курса

## **Итоги обучения**

К концу семестра должны быть достигнуты следующие результаты:

- Познание и понимание широкого ряда культурных форм, имеющих место в Великобритании
- Развитие умения подготовить, построить и преподнести аргументацию как в письменной, так и в устной формах
- Составление курсового журнала – совокупности работ, состоящих из эссе, критических разборов и текстовых анализов
- Развитие уверенности и навыков ведения устных дискуссий
- Развитие навыков исследовательской работы

## **Методы обучения и освоения знаний**

Курс составлен из серии взаимосвязанных лекций и семинаров; при этом семинары служат для анализа и переработки студентами идей и информации, полученных на лекциях, из письменных материалов курса, а также в результате посещения театров и кино. Составной частью курса являются индивидуальные консультации, направленные на то, чтобы помочь студентам подготавливать, создавать и перерабатывать эссе.

## **Оценка успеваемости**

Оценка будет выставляться исходя из анализа эссе и презентаций в течение семестра. Окончательные оценки будут основываться на участии в учебном процессе и исполнении заданий:

- Участие в занятиях в классе и в работе семинаров 20%
- Курсовой журнал 30%
- Итоговое эссе 50%

## **Библиография**

### **Основная работа**

Hall, Stuart, ed Representation: Cultural Representations and Signifying Practices (Musselburgh: Sage/The Open University, 1997)

### **Вспомогательные работы**

Anderson, Benedict, Imagined Communities – Reflections on the Origin and Spread of Nationalism (repr. From 1983 ed.). (USA: Verso, 1991)

Esslin, Martin, The field of drama: how the signs of drama create meaning on stage and screen (rep. From 1987 ed.) (Reading: Methuen, 1987)

Furniss, Tom and Ball, Michael, Reading Poetry: An introduction (Bodmin: Prentice Hall, 1996)

Newton, Judith and Rosenfelt, Deborah, eds., Feminist Criticism and Social Change – Sex, Class and Race in Literature and Culture (London: Methuen, 1985)

Newton, K.M, Twentieth-Century Literary Theory – A Reader (repr. From 1988. ed.) (Hong Kong: Macmillan, 1991)

Sinfield, Alan, Literature, Politics and Culture in Postwar Britain (Worcester: Blackwell, 1989)

Thompson, E.P., The Making of the English Working Class (repr. From 1968 ed.). (St Ives: Penguin, 1991)

**Код модуля:** YA100

Часть 2

**Название модуля:** Learning and Communicating in the Academic Environment (Усвоение знаний и коммуникационные навыки в системе академического образования)

**Уровень:** Подготовительный

**Цели модуля:**

Целью данного модуля является ознакомление студентов с различными подходами к обучению, а также стимулирование сознания и развития навыков обучения. Задача курса - способствовать развитию у студентов коммуникативных, аналитических и образовательных навыков, необходимых им для эффективного освоения академических знаний и уверенного подхода к различным учебным ситуациям.

По завершению модуля студенты приобретут как устные, так и письменные навыки, необходимые для эффективного обмена информацией в условиях образовательного процесса и связанных с ним ситуациях. Они смогут находить, оценивать и анализировать информацию из различных источников, работать как независимо, так и совместно со сверстниками, понимать динамику группы, осознавать сильные стороны и способности товарищей по совместной работе. Они также ознакомятся с тем, как наилучшим образом использовать информационно-коммуникационные технологии в целях академического обучения.

#### **Основные навыки:**

Эффективный обмена информацией в различных ситуациях  
Поиск, обработка и интерпретация информации

#### **Вспомогательные навыки:**

Владение собой и установление связи с другими людьми  
Способность к критическому мышлению и нахождению решений

#### **Итоги обучения:**

К концу модуля студенты смогут:

- Увидеть, что существуют различные стили обучения; определить как свой собственный стиль, так и стиль других людей; развивать и эффективно использовать эти знания в своей работе
- Искать, собирать, анализировать и оценивать информацию из различных печатных и электронных источников
- Принимать проинформированные решения о том, какие материалы стоит читать; подходить к чтению творчески и критически
- Конспектировать как из устные, так и письменные источники, и использовать эти записи для извлечения информации и осмысления идей
- Планировать, формировать и создавать письменные работы, основанные на критическом мышлении и осмыслении прочитанного

- Использовать в письменных работах различные источники и делать на них ссылки в соответствии с принятыми академическими правилами
- Использовать наглядные методы презентации информации и обсуждать их как в устной, так и в письменной формах
- Понимать принципы и значимость групповой работы со сверстниками, работать сообща и продуктивно в небольших группах
- Представлять свою работу устно в логически последовательной и интересной форме
- Использовать разнообразные методы для подготовки к экзаменам и другим видам проверки успеваемости

## **Содержание**

### **Стили освоения учебного материала**

Студентов ознакомят с теоретическими концепциями, служащими основанием научных исследований различных стилей изучения; студенты смогут оценить выбранный ими стиль. Им будет предложено разработать собственный стиль изучения в контексте академического обучения с использованием работы, сделанной в этой области Хани и Мамфордом (1980 г.).

### **Поиск информации, творческий и критический подход к чтению**

Студенты научатся работать с различными источниками как печатной, так и электронной информации, использовать различные методы отбора информации, выбора и анализа материала, и применять аналитические методы. Они ознакомятся с диаграммами, графически выражающими идеи (Бузан, 1995 г.), и с другими методиками отбора, записи и обработки информации, а также разовьют свои навыки пользования Интернетом.

### **Создание продуманных и аналитически осмысленных письменных работ с использованием общепринятых ссылок на источники**

Студенты научатся использовать как прочитанные материалы, так и свои собственные способности к критическому анализу, для создания разнообразных жанров письменных работ (Крэм и Ли, 1997 г.), необходимых в той или иной учебной ситуации. В то же время они будут развивать собственный стиль письма и способность выражать идеи. Они получат представление об использовании источников в написании работ и поймут, насколько важно правильно указывать ссылки на эти источники; они разовьют способность создавать в печатной форме работы высокого качества.

## **Работа в группах и устная презентация работ**

Посредством групповой работы со сверстниками студентам будет дана возможность развить навыки устного общения, получить представление о том, как функционируют групповые процессы (Райс, 1995 г.), и какова роль отдельных личностей в работе группы. Они разовьют навыки устных докладов в группе с использованием наглядных пособий, а также способность выразить свою идею и донести до слушателей необходимую информацию. Немалое внимание будет уделено приобретению навыков благожелательного и критического выслушивания других людей. Студенты будут учиться использовать информационно-коммуникационные технологии для наглядного представления информации.

## **Подготовка к проверкам и экзаменам**

Студенты получают представление о целях, процедурах и методах оценки в условиях академического образования. Они научатся основным принципам умения распоряжаться временем и приобретут способность учитывать сильные и слабые стороны своей личности для достижения наивысших результатов в образовательном процессе.

## **Методы обучения и освоения знаний**

Модуль составлен с учетом потребностей каждого отдельного студента, различных подходов и понимания каждым студентом собственного стиля освоения материала, целей и задач своего обучения. Основная цель - развитие навыков, необходимых автономным и независимым участникам образовательного процесса, как в условиях самостоятельных, так и в условиях групповых занятий. Занятия будут проходить в виде рабочих семинаров как в группах, так и индивидуально, в них будет входить задача формативной оценки студентами своей работы и работы своих сверстников. Студентов попросят продолжать изучение вне семинаров и занятий, как самостоятельно, так и совместно с другими студентами.

## **Оценка**

- a) Формативная оценка будет производиться на каждом занятии посредством групповых дискуссий и высказывания мнения руководителя группы и студентов в отношении каждого конкретного задания
- б) Итоговая оценка (100% курсовая работа)
  - i) Подборка из шести небольших по размеру работ (40%)
  - ii) Небольшой исследовательский проект из 1500 слов, составленный в печатной форме на компьютере (40%)

iii) Устная презентация содержания исследовательского проекта, в которую включено минимум одно наглядное пособие, подготовленное с помощью информационно-коммуникационных средств (20%)

i) Подборка из шести небольших по размеру работ включает (40%):

- Конспекты лекций
- Конспекты прочитанного письменного источника (сдается вместе с копией текста источника)
- Подробный план более объемной письменной работы (например, эссе, доклада, тематического исследования)
- Библиография с включением по меньшей мере шести источников трех или более видов (например, книга, статья в журнале, глава из изданной в печати книги, вебсайт, статья из газеты, программа радио или телевидения)
- Подробный план устной презентации (должен включать пример наглядного пособия)
- Письменный отчет о задании, выполненном небольшой группой студентов, который должен включать описание роли автора в данной работе

iv) Небольшой исследовательский проект из 1500 слов, напечатанный на компьютере (40%)

Работа из пункта (i) может быть напрямую связана с исследовательским проектом, так как конспекты прочитанного и лекций могут быть использованы как часть содержания проекта. План и библиография могут быть использованы для исследовательского проекта (это будет поощряться). Студенты будут должны напечатать на компьютере проект и включить в библиографии ссылки на вебстраницы.

iii) Устная презентация содержания исследовательского проекта, в которую должно быть включено как минимум одно наглядное пособие, подготовленное с помощью информационно-коммуникационных средств (20%)

## **Библиография**

### **1. Стили изучения**

Honey, Peter and Mumford, Alan (1986) Using your Learning Styles

## **2. Чтение**

Collins, Carmel (1984) Read, reflect, write, Prentice Hall

Fairburn, Gavin and Winch, Christopher (1993) Reading, Writing and Reasoning, SRHE and Open University Press

James, Sybil (1984) Reading for academic purposes

Moidel, Steve (1994) Speed reading (with video and audio cassettes), Career Track International

## **3. Конспектирование**

Buzan, Tony (1995) The mind map book, BC Books

Northedge, Andrew (1994) The good study guide, Open University Press

Rose, Colin and Goll, Louise (1992) Accelerate your Learning (with video and audio cassettes) Aylesbury Accelerated Learning Systems Ltd.

Smith, Mike and Smith Glenda (1990) A study skills handbook, Oxford University Press

## **4. Написание эссе**

Crème, Phyllis and Lea, Mary R. (1997) Writing at University: a guide for students, Open University Press

Johnson, Roy (1994) Writing essays – guidance notes for students, Clifton Press

Roberts, David (1997) The student's guide to writing essays, Kogan Page

Williams, Kate (1995) Writing Essays, Oxford Centre for Staff Development

## **5. Написание докладов**

Bartram, Peter (1994) The perfect report, Arrow Books

Bowden, John (1993) How to write a report, How to Books Ltd

Sussams John E. (1984) How to write effective reports, Gower

Williams Kate. (1995) Writing Reports, Oxford Centre for Staff Development

## **6. Работа в группах**

Rice, J Successful Group Work

## **7. Устные презентации**

Comfort, Jeremy and Utleay, Derek (1995) Effective Presentations (with video cassette) Oxford University Press

Leigh, Andrew and Maynard, Michael (1993) The perfect presentation, Century Business

Moss, Geoffrey (1993) Getting your ideas across, Kogan Page

Stevens, Michael (1996) How to be better at giving presentations, Kogan Page

## **8. Проверки и экзамены**

Burns, R (1997) The student's guide to passing exams, Pan Books

Buzan, Tony (1995) Use your head, BBC

Buzan, Tony (1988) Make the most of your mind, Pan Books

Henderson, Penny (1995) How to succeed in exams and assessments, Collins Educational